



TALLER D'INTRODUCCIÓ A LA MODULACIÓ PEDAGÒGICA

PRESENTACIÓ

La Modulació Pedagògica és un concepte pedagògic amb vocació d'innovació que **pretén facilitar la comunicació i la relació entre persones amb greus discapacitats i els seus familiars**. El vehicle utilitzat per a tal fi, són situacions i activitats quotidianes de les que sorgeixen nous aprenentatges.

Per a la Modulació Pedagògica, **el punt de partida són sempre les necessitats i capacitats de l'altre**, tant de l'usuari com del familiar/s implicat/s en el procés. Parteix dels fonaments teòrics de Basale Stimulation, concepte per a la atenció de persones amb grans dependències, per a especialitzar-se en la atenció pedagògica i didàctica a les famílies d'aquestes persones.

En el taller d'introducció reflexionarem sobre **el paper de la família en la rehabilitació, educació o cura dels "afectats directes"**. Analitzarem per què sovint *"no fan cas"* dels nostres consells i pautes professionals i buscarem estratègies per a que la relació entre ambdues parts sigui més efectiva. Proposem un **canvi de mirada envers els familiars, noves eines** per a atendre'ls i tot plegat implica també un cert **replantejament de les propostes que fem als usuaris** .

La Modulació Pedagògica s'utilitza actualment en Dany Cerebral Adquirit però pot ser de gran utilitat en qualsevol àmbit en què s'atengui a persones amb greus discapacitats i les seves famílies: educació especial, geriatria, tallers ocupacionals...



A Nexe tots som diferents, tots som especials.



OBJECTIUS

- Reflexionar sobre la mirada que els professionals dirigim a les famílies que conviuen amb una discapacitat.
- Conèixer els fonaments teòrics bàsics de la Modulació Pedagògica.
- Reflexionar sobre els processos ensenyament - aprenentatge implícits en les relacions familiars- professionals.
- Sensibilitzar als professionals sobre la necessitat d'emprar la Modulació Pedagògica en la seva relació amb les famílies.

CONTINGUTS

1. El rol de les famílies de persones amb greus discapacitats.
2. La relació familiars - professionals.
3. El paper de la comunicació en el desenvolupament.
4. Les dinàmiques dels processos d'ensenyament -aprenentatge.
5. El paper actiu dels professionals com a ensenyants i com a moduladors pedagògics.
6. Anàlisi de casos pràctics.

METODOLOGIA

Es convinaran explicacions teòriques, amb reflexions grupals, activitats vivencials i anàlisi de vídeos.

DOCENT

Anna Esclusa Feliu és Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® i Terapeuta Affolter. Vinculada des de fa 17 anys a l'àmbit de la greu discapacitat greu. Actualment col·labora amb l'Hospital Asepeyo St. Cugat i la Unitat d'Estimulació Neurològica (U.E.N) on crea i desenvolupa el concepte de la Modulació Pedagògica amb persones amb Dany Cerebral Adquirit.

A QUI VA DIRIGIT

A professionals de l'àmbit educatiu, social i de la salut que treballin amb persones amb greus discapacitats de qualsevol etiologia i es relacionin amb



els seus familiars: mestres, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, logopedes, auxiliars, infermeres, psicòlegs, pedagogs, metges...

Nº DE PLACES

Places limitades

DATA

27 de Juny 2014 (de 16:30 a 19:30 h).

HORES

3 hores

PREU

40 euros

CERTIFICAT

Al finalitzar el curs s'entregarà un certificat d'acreditació de la formació, sempre i quan l'assistència sigui d'un mínim del 75%.

INSCRIPCIONS

<http://spanish.jotform.com/form/41323291947355>

INSCRIPCIONS GRUPS

Nexe Fundació ofereix la possibilitat de dur a terme la formació a altres centres. Per dur-ho a terme ens posaríem en contacte amb el responsable dels interessats per tal de concretar un pressupost.